

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

ผู้วิจัย : นิตยา ครุฑใหญ่

ปีที่วิจัย : 2566-2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล 2) สร้างรูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล 3) ทดลองใช้รูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล และ 4) ประเมินและรับรองรูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัย และพัฒนา (Research and Development) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล จำนวน 55 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 800 คน ปีการศึกษา 2566 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 46 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล ปีการศึกษา 2566 โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่กำลังเรียนในโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล ปีการศึกษา 2567 จำนวน 583 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบประเมิน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ และ 5) คู่มือการใช้รูปแบบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล สภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.35$, $\sigma = 0.84$) และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63$, $\sigma = 0.52$)

2. ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีความสอดคล้องทุกองค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่มีความสอดคล้องมากที่สุด ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (IOC = 1.00) กระบวนการ (IOC = 1.00)

การให้ข้อมูลย้อนกลับ (IOC = 1.00) รองลงมา ได้แก่ หลักการ (IOC = 0.80) วัตถุประสงค์ (IOC = 0.80) และผลผลิต (IOC = 0.80) ตามลำดับ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.67$, $\sigma = 0.49$) เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบจากมากไปหาน้อย ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 ผลผลิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.70$, $\sigma = 0.47$) องค์ประกอบที่ 3 ปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.47$) องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.67$, $\sigma = 0.50$) องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.67$, $\sigma = 0.49$) องค์ประกอบที่ 1 หลักการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65$, $\sigma = 0.51$) และองค์ประกอบที่ 6 การให้ข้อมูลย้อนกลับ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.65$, $\sigma = 0.51$)

3.1 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.70$, $\sigma = 0.45$)

3.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.66$, $\sigma = 0.49$)

4. ผลการประเมินและรับรองรูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมากที่สุด ($\mu = 4.73$, $\sigma = 0.26$)